Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS** **PLANO DE ENSINO**				
Disciplina: PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS				**Período:** 7º	**Currículo:** 2020
Docente: Gabriel MenezesViana				**Unidade Acadêmica:** DCNAT	
Pré-requisito: --			**Correquisito:** --		
C.H. Total: 36ha	**C.H. Prática:** 36ha	**C. H. Teórica:** --	**Grau**: Licenciatura	**Ano:** 2026	**Semestre:** 1º

EMENTA

Contextualização histórica da pesquisa em ensino de ciências. Linhas de pesquisa no Brasil. A interface pesquisa em ensino de ciências e educação. Metodologia de pesquisa em ensino de ciências e biologia: a pesquisa qualitativa, o estudo de caso, pesquisa-ação, pesquisa participante, etnografia. A pesquisa quantitativa, os surveys. As pesquisas de metodologia mista. Estatística básica para pesquisa em ensino de ciências e biologia. Principais revistas científicas na área.

OBJETIVOS

Apresentar o campo de ensino de biologia como campo de pesquisa. Apresentar as principais linhas de pesquisa em ensino de ciências e biologia no Brasil e no mundo. Discutir metodologias correntes em pesquisa em ensino de ciências. Dar ao aluno ferramentas para iniciar pesquisa na área de ensino de ciências e biologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semanas	Conteúdo	Atividades / Discussões	Atividades para serem entregues / Datas limites
1	- Apresentação inicial da disciplina: Do conteúdo, do formato, modos de avaliação e cronograma.	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema;	
2	- Introdução ao campo do Ensino de Ciências	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema;	
3	Ciências Naturais e Ciências Humanas: critérios estruturantes.	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema;	
4	- Referencial Teórico-Conceitual	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema	
5	- Acompanhamento dos trabalhos e dúvidas	- Discussão em grupo.	
6	- Revisão de Literatura	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema	
7	- Acompanhamento dos trabalhos e dúvidas	- Discussão em grupo.	
8	**- ATIVIDADE AVALIATIVA I**		- Atividade Avaliativa
9	- Abordagem Teórico-Metodológica	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema	
10	**- ATIVIDADE AVALIATIVA II**	- Atividade Avaliativa.	- Atividade Avaliativa II
11	- Referencial de análise da linguagem	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema	
12	- Considerações finais, conclusões e implicações	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema	

13	- Acompanhamento dos trabalhos e dúvidas	Discussão em grupo.	
14	- Acompanhamento dos trabalhos e dúvidas	- Discussão em grupo.	
15	**- ATIVIDADE AVALIATIVA III**	- Atividade Avaliativa.	- Atividade Avaliativa III
16	- Apresentações Discentes	- Apresentações discentes	- Atividade Avaliativa IV
17	- Apresentações Discentes	- Apresentações discentes	- Atividade Avaliativa IV
18	- Prova substitutiva. - Envio dos Trabalhos Finais		

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será realizada compreendendo a realização dos seguintes formatos de aulas:

- Aulas expositivas dialógicas;
- Grupos de Discussão;
- Apresentações discentes;
- Atividades Via Portal Didático;
- Atendimento aos alunos para dúvidas e acompanhamento das atividades;
- Visita e busca de artigos em sites de produções do campo do Ensino de Ciências sobre Ed.
- Atividades escritas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O conceito final será o resultado da soma das seguintes atribuições:

- Atividade 1 – 2 pts.
- Atividade 2 – 2 pts.
- Atividade 3 – 2 pts.
- Trabalho Final – 2 pts.
- Participação/Frequência – 2 pts.

Uma avaliação substitutiva versará sobre todo o conteúdo da disciplina e poderá substituir a menor nota do discente em alguma das atividades avaliativas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

André, M. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. Cadernos de pesquisa n.113, p.51-64. 2001.
Creswell, J.W. Research design Qualitative, Quantitative, and mixed methods approaches. 2010
Gatti, B. Implicações e perspectivas da pesquisa em ensino de ciências no Brasil. Cadernos de pesquisa n.113, p. 66-81. 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Cervo, A.L.; Bervian, P.A. Metodologia científica. 5.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2006
Luft, J. Journal of Research. In: Science Teaching. v.47, n.7. 2010 (todos os artigos).
Gatti, B. Estudos quantitativos em educação. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.30, n.1, p. 11-30, jan. /abr. 2004.
Lagemann, E.C.; Shulman, L.S. Issues in Education Research Problems and Possibilities. São Francisco: Jossey-Bass Publishers. 1999.
Luft, J. Journal of Research. In: Science Teaching. v.47, n.7. 2010 (todos os artigos).
Volpato, G. Ciência da filosofia à publicação. 5.ed. São Paulo: Cultura Acadêmica. 2007.

_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso